

Módulo 6

Dominando el subjuntivo

Aprenderás a usar el presente de subjuntivo para expresar deseos, recomendaciones, emociones, opiniones y finalidad. Este modo verbal te permitirá comunicarte de forma más matizada y natural en situaciones donde intervienen la subjetividad, la duda o la intención. A lo largo del módulo, trabajarás con expresiones frecuentes como ojalá, espero que o es importante que, y aprenderás a distinguir cuándo usar el subjuntivo en lugar del indicativo para sonar más fluido y preciso en español.

Presentado por Linguatua

INICIAR

linguatua



Lección 2

Subjuntivo en oraciones complejas

- Utilizar el subjuntivo en **oraciones subordinadas** después de **verbos principales** como deseo, duda, emoción, necesidad y recomendación.
- Distinguir entre el uso del **subjuntivo** en oraciones complejas y el uso del **indicativo**.
- Aplicar el subjuntivo en **conversaciones cotidianas**, como al hablar de lo que se espera, lo que se desea, lo que se duda o lo que se necesita, utilizando oraciones complejas.

linguatua

Oraciones subordinadas

01

¿Qué es una oración compleja?

Una oración compleja tiene **dos partes**: una principal y una subordinada.

*—**Es** importante (1) / que **estudies** para el examen (2).*

***Oración principal**: expresa una valoración o necesidad*
***Oración subordinada**: depende de la principal y contiene el verbo en subjuntivo (estudies), porque expresa algo que no es un hecho.*

02

Uso del subjuntivo

El subjuntivo se usa en **la parte subordinada** de la oración, cuando expresamos eso que no es cierto o es incierto, como deseos, dudas, emociones o necesidades.

*—Es posible que **empiece** a madrugar mañana.*

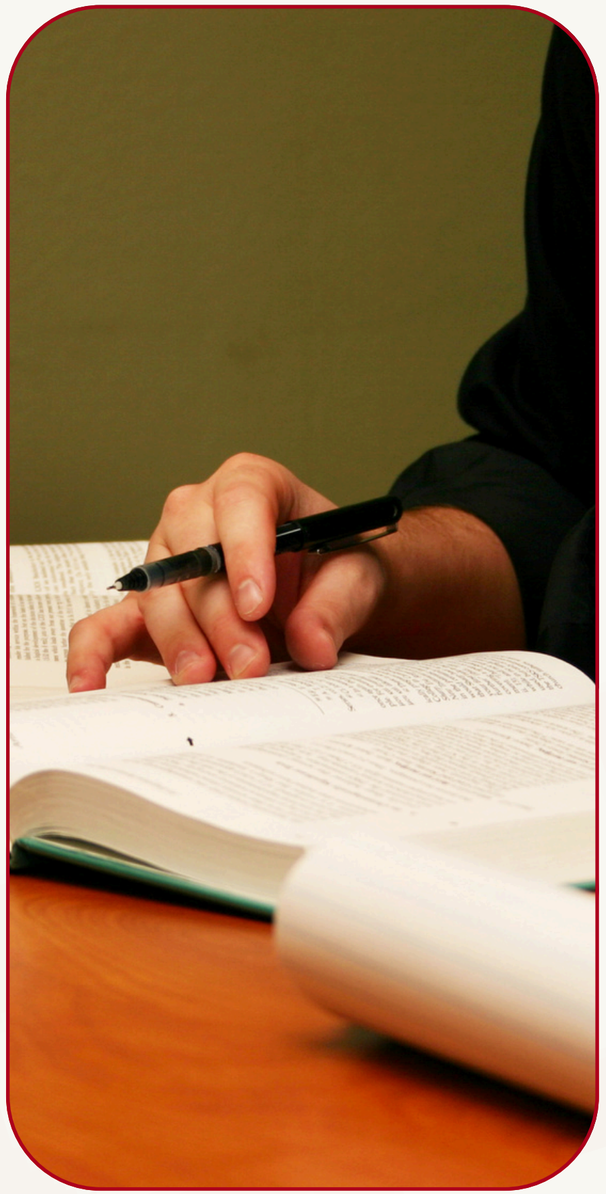
*(Verbo principal: **es** posible, verbo subordinado: **empiece** en subjuntivo).*



linguatua

¿Indicativo o subjuntivo?

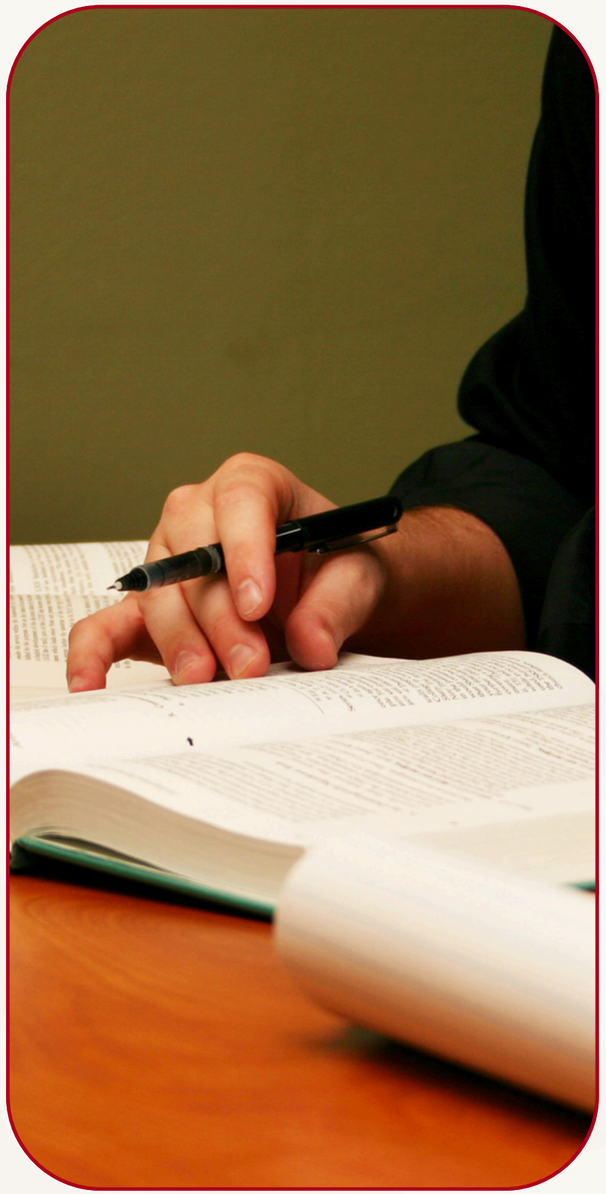
—Es importante que tú ..... (llegar) a tiempo.
—Creo que las clases en línea ..... (ser) útiles, pero también creo que ..... (necesitar) disciplina.
—Me parece que ellos ..... (trabajar) juntos.
—No pienso que ella ..... (saber) la respuesta.
—Me encanta que ..... (cocinar, impersonal) para mí.
—Es triste que ella no ..... (ver) a su familia.
—Pienso que él ..... (ser) el mejor candidato.
—¿Te ayuda ..... (hacer) este curso de español?
—A mí, me ayuda que los ejemplos ..... (ser) claros.
—Estoy convencido de que mis amigos ..... (practicar) la lengua todos los días.
—Me da miedo ..... (cometer) errores.
—Me asusta que ella ..... (cometer) mis errores.
—Es raro que ellos no ..... (estar) en casa.
—¡Que ..... (tener) un buen vuelo!



linguatua

¿Indicativo o subjuntivo?

—*Es importante que tú* ***llegues*** *(llegar) a tiempo.*
—*Creo que las clases en línea* ***son*** *(ser) útiles, pero también creo que* ***necesitan*** *(necesitar) disciplina.*
—*Me parece que ellos* ***trabajan*** *(trabajar) juntos.*
—*No pienso que ella* ***sepa*** *(saber) la respuesta.*
—*Me encanta que* ***cocinen*** *(cocinar, impersonal) para mí.*
—*Es triste que ella no* ***vea*** *(ver) a su familia.*
—*Pienso que él* ***es*** *(ser) el mejor candidato.*
—*¿Te ayuda* ***hacer*** *(hacer) este curso de español?*
—*A mí, me ayuda que los ejemplos* ***sean*** *(ser) claros.*
—*Estoy convencido de que mis amigos* ***practican*** *(practicar) la lengua todos los días.*
—*Me da miedo* ***cometer*** *(cometer) errores.*
—*Me asusta que ella* ***cometa*** *(cometer) mis errores.*
—*Es raro que ellos no* ***estén*** *(no estar) en casa.*
—*¡Que* ***tengas*** *(tener) un buen vuelo!*



linguatua

Muchas gracias

¡A por la próxima lección!



linguatua