

Módulo 5

Perífrasis verbales: cuando un verbo no es suficiente

Aprenderás a usar las perífrasis verbales más comunes para expresar obligación, intención, duración, repetición y probabilidad. Estas estructuras te permitirán matizar mejor tus acciones y hablar sobre tus obligaciones, planes, hábitos y suposiciones en situaciones cotidianas, tanto de forma hablada como escrita.

Presentado por Linguatua

▶ INICIAR

linguatua



Lección 1

Tengo que, debo, necesito... ¿es lo mismo?

- ✔ Usar las perífrasis de obligación "**tener que**", "**hay que**", "**deber**" y "**necesitar**" en contextos cotidianos.
- ✔ Comprender las **diferencias de matiz** entre las tres estructuras para comunicar obligaciones y necesidades de manera precisa.
- ✔ Expresar **obligaciones** y **necesidades** en situaciones cotidianas como trabajo, estudios y vida personal.
- ✔ Practicar con ejercicios que simulan **escenarios reales de la vida diaria**, como tareas en casa o en el trabajo.

Perífrasis de obligación

Tener que + infinitivo

Se utiliza para expresar una obligación **externa** o necesidad **impuesta por una norma** o una situación.

—**Tienes que tratar** bien a los demás.

Hay que + infinitivo

Expresa una **obligación general**, que se aplica a todas las personas sin especificar a quién se refiere. Es una forma **impersonal** que no tiene sujeto.

—**Hay que esforzarse** para ver resultados.

Deber + infinitivo

También expresa obligación, pero es más formal y se asocia a un deber **moral o ético**. Expresa una necesidad que viene del **sujeto**.

—**Debo ir** al médico.

Necesitar + infinitivo

Indica una **necesidad interna** o personal, y no se refiere necesariamente a una obligación impuesta desde el exterior.

—**Necesito hablar** con mi jefe.

Diferencias esenciales

01

Tener que + infinitivo

Se utiliza cuando una persona tiene una obligación específica.
—**Tengo que comprar** pan.

02

Deber + infinitivo

Expresa una obligación moral o formal, también dirigida a una persona específica.
—**Debo cambiar** mi forma de pensar.

03

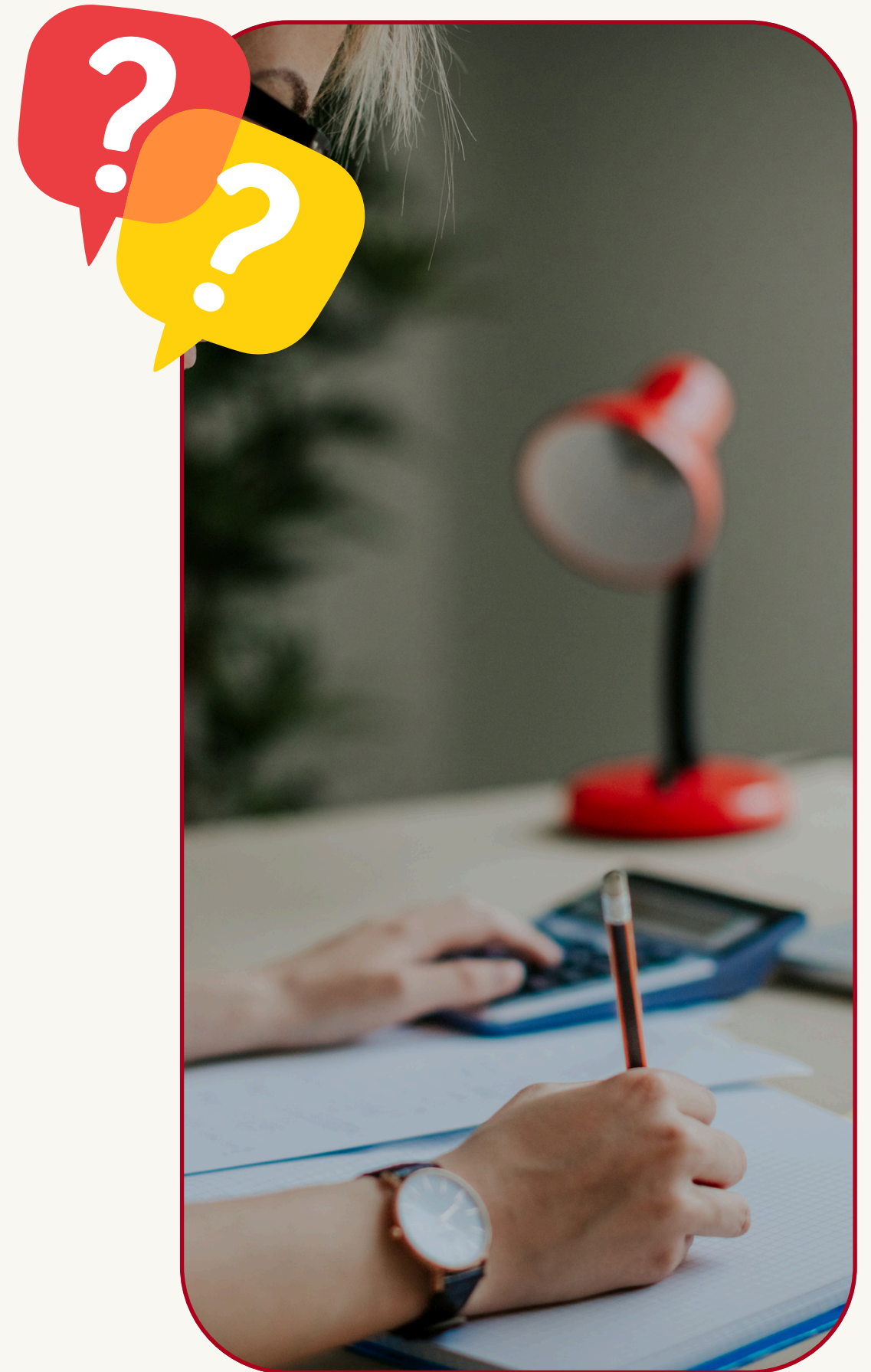
Necesitar + indicativo

Indica una necesidad personal.
—**Necesito descansar**.

04

Hay que + infinitivo

Expresa una obligación general, no vinculada a un sujeto específico.
—**Hay que respetar** las normas.





Lección 2

Voy a empezar a correr... otra vez

- ✓ Utilizar las perífrasis "**ir a + infinitivo**", "**empezar a + infinitivo**" y "**ponerse a + infinitivo**" para expresar intenciones y el inicio de acciones.
- ✓ Diferenciar entre estas estructuras para comunicar **cambios, decisiones y planes personales**.
- ✓ Aplicar estas perífrasis en **contextos cotidianos y situaciones reales** de la vida diaria, como tomar decisiones de estudio, trabajo o hábitos personales.
- ✓ Practicar con **ejercicios** que simulan la planificación y ejecución de tareas o actividades, como decidir iniciar una nueva actividad o retomar un hábito.

Perífrasis que indican intención o inicio de una acción

Ir a + infinitivo

Se utiliza para expresar **planes** o **intenciones** que ocurrirán en el **futuro cercano**.

—**Voy a estudiar** para el examen.

Empezar a + infinitivo

Indica el **comienzo de una acción**. Se puede usar tanto en el presente como en el futuro.

- Empiezo a trabajar** a las 9 de la mañana.
- Empezaré a trabajar** a las 9 de la mañana.

Ponerse a + infinitivo

Se usa para expresar la **acción de empezar** a hacer algo con una cierta **determinación**.

- Me pongo a dormir** en cuanto termine este libro.
- Voy a ponerme a cocinar** cuando vuelva.



Estas perífrasis verbales permiten hablar de **decisiones espontáneas** (como en "**Voy a ir al cine esta noche**"), **planes a corto plazo**, o incluso de **la voluntad** de empezar algo nuevo. Se usan comúnmente en situaciones **cotidianas**, como hablar de lo que se va a hacer en el futuro cercano, proyectos personales, decisiones de última hora, o la intención de iniciar actividades nuevas.

A close-up photograph of a person's hand holding a pen and writing in a notebook. The background is softly blurred, showing a yellow object, possibly a folder or book. The image is framed with rounded corners and set against a white background with a red vertical bar on the left side.

Lección 3

Sigo estudiando, aunque no tenga ganas

- ✔ Usar las perífrasis "**seguir + gerundio**", "**llevar + gerundio**" y "**estar + gerundio**" para expresar acciones que se mantienen en el tiempo.
- ✔ Comprender las **diferencias** de uso entre ellas.
- ✔ Hablar de **hábitos, rutinas** o **proyectos personales y profesionales en curso** utilizando las perífrasis de duración.
- ✔ Practicar con **ejercicios** que simulan situaciones reales como rutinas diarias, trabajo en curso o proyectos a largo plazo.

Perífrasis de duración

Seguir + gerundio

Se utiliza para hablar de acciones que **continúan ocurriendo** con el paso del tiempo. Expresa una acción que ya comenzó en el pasado y **sigue desarrollándose**.

—**Sigo estudiando** para los exámenes de español.

Llevar + gerundio

Se usa para expresar la duración de una acción que ha comenzado en el pasado y **sigue en progreso**. La diferencia con "seguir" es que se pone más **énfasis** en la **duración** de la acción.

—**Llevo trabajando** en este proyecto seis meses.

Estar + gerundio

Se emplea para hablar de acciones que están sucediendo **en el presente**, pero que pueden **extenderse** a lo largo de un tiempo.

—**Estoy leyendo** un libro de poesía.



Estas estructuras se utilizan para hablar de **hábitos persistentes**, como las rutinas diarias o tareas que realizamos constantemente. Son útiles para describir **procesos largos** o proyectos que requieren tiempo, como trabajos profesionales, estudios o trabajos personales.

Contexto de uso

01

Seguir + gerundio

En rutinas diarias:

—**Sigo despertándome** a las 7 de la mañana.

02

Llevar + gerundio

En proyectos personales:

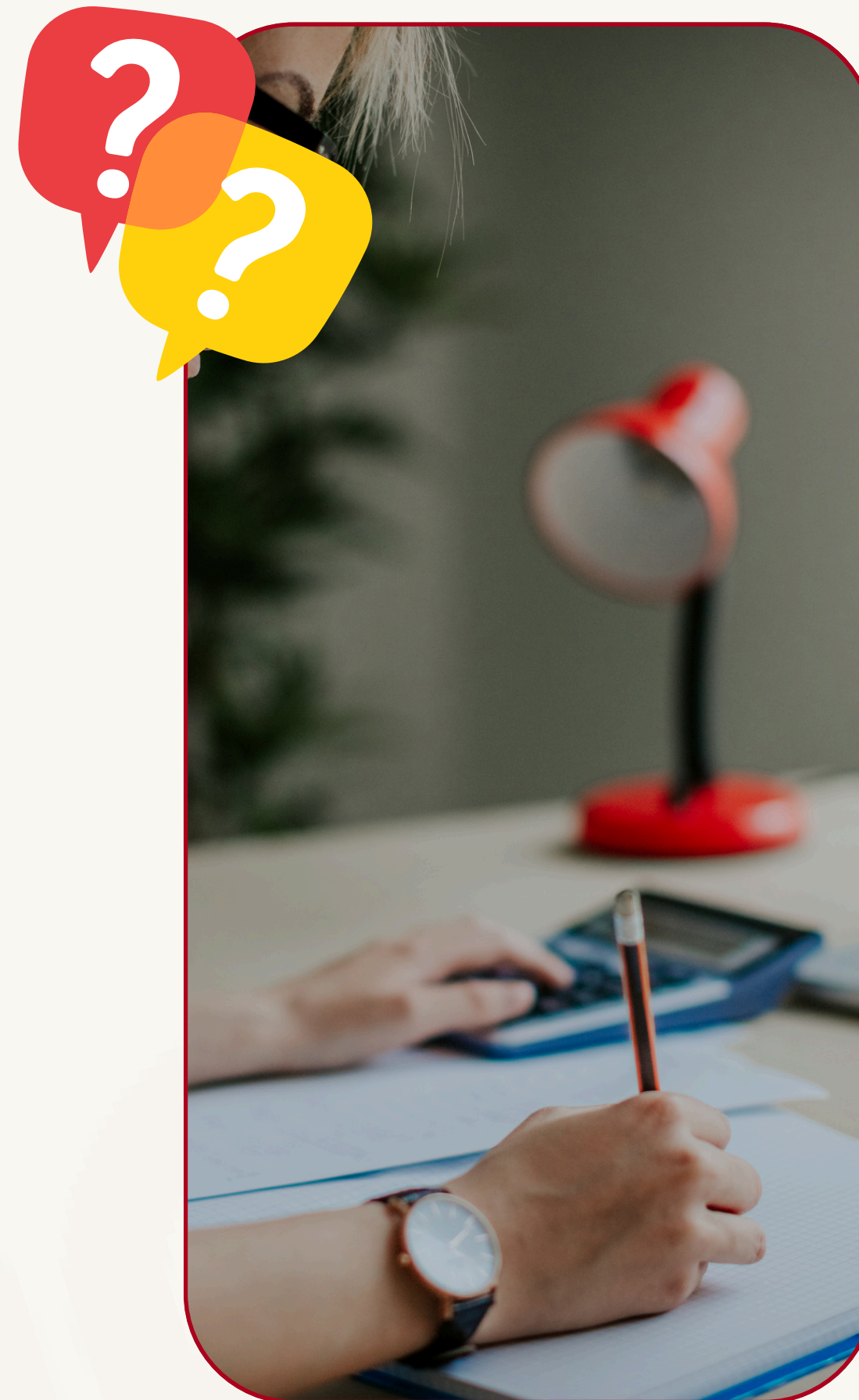
—**Llevo practicando** escalada desde que era niña.

03

Estar + gerundio

En trabajo en curso:

—**Estoy trabajando** en mejorar mi salud física.



Lección 4

Volver a empezar... o cambiar por completo

- ✔ Usar las perífrasis verbales "**empezar a**", "**volver a**", "**dejar de**", y "**acabar de**" para expresar repetición, interrupción, inicio y finalización de acciones.
- ✔ Comprender los **matices y diferencias** de uso entre estas estructuras en distintos contextos comunicativos.
- ✔ Expresar **cambios de hábitos, rutinas nuevas o acciones repetidas** en la vida cotidiana y profesional.
- ✔ Practicar las estructuras mediante **diálogos y actividades de simulación**, centrados en transformaciones personales o decisiones recientes.

Perífrasis de repetición o finalización

Empezar a + infinitivo

Se usa para señalar el **inicio** de una acción o hábito nuevo.

—Este año quiero **empezar a meditar** todos los días.

Volver a + infinitivo

Expresa la **repetición** de una acción. Se utiliza cuando alguien hace algo otra vez después de un tiempo sin hacerlo.

—Después de meses sin tocar la guitarra, **he vuelto a practicar** esta semana.

Dejar de + infinitivo

Indica que se **interrumpe** o **abandona** una acción o hábito.

—Marta **dejó de fumar** cuando empezó a hacer más deporte.

Acabar de + infinitivo

Se emplea para expresar que una acción **ha ocurrido recientemente**.

—**Acabo de llegar** al trabajo, ¿te llamo más tarde?

Diferencias de uso y matiz

01

Empezar a + infinitivo

Inicio de algo nuevo o nuevas decisiones:

- He empezado a estudiar** chino.
- Voy a **empezar a estudiar** chino.

02

Volver a + infinitivo

Repetición tras una pausa: hábitos recuperados:

- He vuelto a leer** antes de dormir.

03

Dejar de + infinitivo

Interrupción o final de una acción:

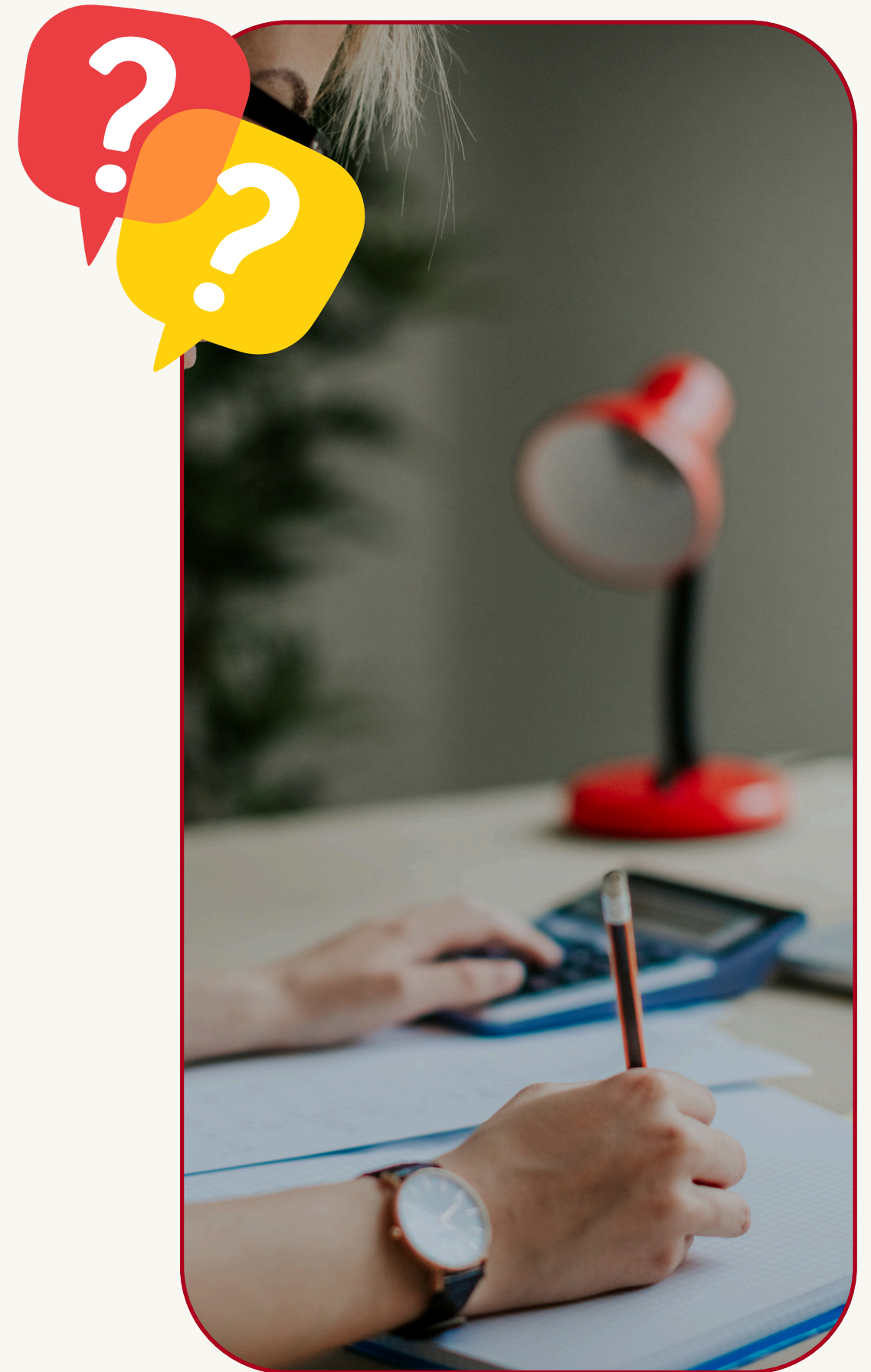
- He dejado de comer** carne.
- Dejaré de echar** la siesta para dormir mejor por la noche.

04

Acabar de + infinitivo

Acción muy reciente, relacionada con el momento presente:

- Acabo de ver** tu mensaje.



Lección 5

Debe de ser tarde... ¡otra vez!

- ✔ Usar las estructuras "**deber de + infinitivo**" y "**puede que + subjuntivo**" para expresar suposiciones o conjeturas en presente.
- ✔ Comprender el matiz de **probabilidad** que transmiten ambas formas y su nivel de certeza.
- ✔ **Formular hipótesis** razonables en situaciones comunes, como explicar ausencias, retrasos o comportamientos.
- ✔ Practicar estas estructuras a través de **escenarios comunicativos realistas y ejercicios orales** que simulan el uso espontáneo del lenguaje.



Perífrasis de probabilidad en presente: suposiciones y conjeturas

Estas estructuras se utilizan para hacer **suposiciones** o **conjeturas** sobre algo que posiblemente está ocurriendo en **el momento actual**, aunque **no se tiene certeza total**.

Deber de + infinitivo

Expresa una **alta probabilidad**. Se usa cuando creemos que algo es **muy posible** o **probable**, pero no estamos 100% seguros.

- Marta no contesta al teléfono...*
- Debe de estar** ocupada.

Equivale a decir: *Creo que está ocupada, aunque no lo sé con seguridad.*

Puede que + subjuntivo

Indica una **posibilidad más baja**. Es más **neutral** o **insegura** que “deber de”.

- No sé dónde está Luis.*
- Puede que esté** con su pareja.

Equivale a decir: *Es posible que esté con su pareja, pero no lo sé.*



Diferencias de matiz

| Estructura | Grado de certeza | Registro | Uso común |
|--------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| Deber de + inf. | Alta probabilidad | Informal / Neutro | Conjeturas cotidianas |
| Puede que + subj. | Posible (menos segura) | Neutro / Formal | Suposiciones generales |

Contexto de uso

- 01

Cuando **no vemos** directamente lo que ocurre pero lo imaginamos:
*—**Debe de estar lloviendo**; la calle está mojada.*
- 02

Cuando **explicamos un comportamiento o una situación**:
*—**Puede que esté** cansado, por eso no contesta..*
- 03

En **conversaciones espontáneas** para interpretar el presente sin certeza:
*—¿Dónde está Lucía? —**Debe de estar** en clase.*

Muchas gracias

¡A por la próxima lección!

linguatua

